



• Встреча ветеринаров

Межрайонный семинар по бруцеллезу

В начале июня на базе Кыринской ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных прошел межрайонный семинар «Эпизоотология, диагностика, и меры борьбы в современных условиях с зоонозными и антропонозными болезнями бактериального происхождения». Главной темой семинара стала заболеваемость животных, а также и людей бруцеллезом.

В МЕРОПРИЯТИИ приняли участие ветеринарные специалисты семи проблемных районов региона (включая и наш, Кыринский) по бруцеллезу. Среди них были начальник Алек-Заводской СББЖ Вера Рябова и врач диагностического кабинета этой ветстанции Наталья Зарубина, начальник Нерчиско-Заводской СББЖ Анатолий Астафьев, начальник Приаргунской СББЖ Дмитрий Гладких, начальник Забайкальской СББЖ Алиса Сафронова, начальник Ононской СББЖ Цыбигма Аюшева и врач-серолог Дарима Базарова, врач-серолог Калганской ветеринарной лаборатории Татьяна Кутенкова, начальник Кыринской СББЖ Марина Зубкова.

Председателем семинара был назначен начальник противобруцеллезной экспедиции Забайкальского края Владислав Добротворский, который обозначил основной целью мероприятия научиться контролировать и управлять эпизоотическим процессом, освоить новые формы иммунологических, молекулярно-генетических и классических исследований.

Перед гостями из других районов выступила глава Кыринского района



Любовь Сакиева, которая постаралась кратко и емко рассказать о том, как и чем живет Кыринский район. Она сообщила о количестве населенных пунктов и жителей, какие предприятия, в том числе, сельскохозяйственные работают в районе, чем богаты и знамениты наши места. В своем выступлении она отметила, что последняя вспышка бруцеллеза у нас в районе была зафиксирована на

животноводческой стоянке СХПК «Луч» среди лошадей, отметила важность и значимость ветеринарной службы района.

Открывая семинар, Марина Зубкова пояснила, что собрать специалистов, было решено именно потому, что периодические вспышки бруцеллеза – тема очень болезненная для ветеринаров.



• Официально

Глава сельского поселения «Любавинское»
ПОСТАНОВЛЕНИЕ
2 июля 2021 года № 16 с. Любовь
О назначении публичных слушаний по проекту решения Совета поселения «Любавинское» «Об установлении Правил благоустройства территории сельского поселения «Любавинское»

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», статьей 18 Устава сельского поселения «Любавинское», руководствуясь Положением «О порядке проведения публичных слушаний в сельском поселении «Любавинское», утвержденным решением Совета сельского поселения «Любавинское» от 30.11.2005 года № 95, статьей 25 Устава сельского поселения «Любавинское», постановляю:

1. Назначить публичные слушания по проекту решения Совета сельского поселения «Любавинское» «Об установлении Правил благоустройства территории сельского поселения «Любавинское» на 20 июля 2021 года в 11-00 часов.

2. Определить местом проведения публичных слушаний: Забайкальский край, Кыринский район, с. Любовь, ул. Клубная, д. 1

3. Настоящее постановление опубликовать в газете «Ононская правда» и разместить на официальном стенде сельского поселения «Любавинское» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Глава сельского поселения «Любавинское» Т. И. КАРТЮКОВА



Документы в вузы - по почте

В российских вузах стартовала приемная кампания. Забайкальские абитуриенты могут направить документы на поступление в выбранное учебное заведение Почтой России. С учетом сложившейся эпидемиологической ситуации такой способ является одним из наиболее удобных и безопасных.

Комплекты документов для поступления примут к отправке в любом отделении почтовой связи Забайкальского края. Отправлять документы нужно заказным письмом или бандеролью с объявленной ценностью, описью вложения и уведомлением о вручении.

Сотрудники почтовых отделений будут доставлять в учебные заведения письма от абитуриентов ежедневно, обращая на такие отправления особое внимание. Чтобы приемные комиссии получили документы в срок, Почта России просит отправителей придерживаться простых, но важных правил.

Документы необходимо направлять заранее - с учетом установленных вузом сроков подачи. В этом году приемные

кампании в большинстве российских вузов продлятся с 20 июня по 29 июля.

Важно также правильно заполнить адресные строки, в том числе - корректный индекс места назначения. Адрес получателя нужно указать в правом нижнем углу конверта, адрес отправителя - в левом верхнем. Свой адрес отправителю лучше указывать полностью. Это поможет документам вернуться к вам, если неправильно указан адрес получателя.

Обязательно сохраняйте квитанцию, которую вам выдадут в почтовом отделении. Именно на ней указан трек-номер, который пригодится вам для отслеживания письма на сайте или в мобильном приложении Почты России.

«При отправке документов по почте абитуриенты могут получить электронное уведомление о вручении. Такое уведомление содержит информацию об отправителе, получателе, времени доставки почтового отправления и даже подпись получателя при вручении почтового отправления. В дальнейшем скан-копия уведомления о вручении будет доступна еще в течение 6 месяцев», - рассказала заместитель директора УФПС Забайкальского края Елена Осадчук.

Кроме того, для быстрой отправки документов в вузы абитуриенты могут воспользоваться экспресс-отправлением EMS. Курьер заберет отправление в удобном для вас месте и доставит его адресату.

Продлены ограничительные меры

Решение о продлении действия введенных ранее ограничительных мер (работы кафе и ресторанов, игровых комнат и танцплощадок) при-

нял региональный Роспотребнадзор. Причиной стал резкий всплеск заболеваемости COVID-19.

«С 19 июня по 5 июля были строго запрещены банкеты и корпоративы, работа игровых детских комнат в субботу и воскресенье. Сейчас все эти ограничения продлеваются до 12 июля включительно. Также нельзя проводить массовые мероприятия с численностью более 50 человек. Закрыты и танцплощадки», - сообщил начальник отдела потребительского рынка Минэкономразвития Забайкалья Денис Осипов.

Для обычных граждан штраф за нарушение антиковидных мер варьируется от тысячи до 30 тысяч рублей (последняя сумма касается злостных, неоднократных нарушителей); для должностных лиц — от 10 до 50 тысяч рублей; для лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, — от 30 до 50 тысяч рублей; для юридических лиц — от 100 до 300 тысяч рублей.

Андрей Гурулев: Буду «выбивать» вакцину на федеральном уровне

Зампред правительства Забайкальского края Андрей Гурулев 2 июля во время оперативного штаба по COVID-19 заявил, что обратится в Минздрав РФ по вопросу недостатка вакцины в крае.

«На остатке 6474 дозы вакцины. Последнее поступление было 29 июня - 1800 комплектов доз. Еще 10800 комплектов ожидаем сегодня - завтра», - сообщили в краевом Минздраве.

На сегодня первая вакцинация составляет 42,8% от плана, вторая - 35%

от плана. В листе ожидания записаны 3112 человек, в медицинских организациях - 2803 человека. В целом вакцинации ожидают 5915 человек.

Гурулев отметил, что этого количества недостаточно. В крае есть большая потребность вакцины.

«Я заявил в федеральный Минздрав о нашем состоянии и большой потребности вакцины в крае. Мы должны полностью обеспечить людей вакциной», - сказал Андрей Гурулев.

Секрет семейного счастья

Акцию, посвященную Дню семьи, любви и верности «Секрет семейного счастья» запустила краевая филармония имени О.Л. Лундстрема при поддержке министерства культуры Забайкальского края.

«Мы приглашаем всех желающих забайкальцев стать участниками проекта и поделиться в социальных сетях своими историями и фотографиями самых ярких моментов семейной жизни, а также рассказать секрет семейного счастья. Свои публикации необходимо сопроводить хэштегом #7ячита», - рассказали организаторы.

По желанию участников их истории могут быть опубликованы на официальных ресурсах краевой филармонии. Для этого необходимо прислать свой рассказ на электронный адрес: volonterzkf@yandex.ru до 31 июля.

По словам организаторов, самых креативных участников ждут приятные подарки от забайкальской филармонии имени О.Л. Лундстрема.

Управление пресс-службы и информации губернатора Забайкальского края



Межрайонный семинар по бруцеллезу

1

Кроме животных, бруцеллезом болеют и люди. Как пример, она привела одного из жителей нашего района, у которого в результате прогрессирующего заболевания возникли серьезные осложнения в работе организма, вплоть до распада суставов. К сожалению, сейчас, по ее словам, возникающие вспышки бруцеллеза всеми возможными способами купированы, но заболевание периодически всплывает, распространяется, и борьба с ним начинается заново.

О том, что бруцеллез – инфекционная, хронически протекающая болезнь, сказал в своем выступлении Владислав Добротворский. Возбудителями ее являются бактерии из рода бруцелл, в который входят шесть самостоятельных видов: мелитензис (овец и коз), абортус (крупного рогатого скота), суис (свиней), канис (собак), овис (баранов) и неотома (кустарниковых крыс). Микроорганизмы первых четырех видов вызывают бруцеллез животных, бруцелла вида овис – заболевание, называемое инфекционным эпидидимитом баранов. От животных, больных бруцеллезом, могут заразиться люди, для которых наиболее опасен возбудитель бруцеллеза овец и коз.

Диагноз на бруцеллез у животных ставят на основании результатов бактериологического, серологического, молекулярно-генетического и аллергического исследований с учетом эпизоотологических данных и клинических признаков болезни.

По словам Владислава Всеволодовича, при установлении диагноза на бруцеллез необходимо учитывать, что различные виды возбудителя являются патогенными, в основном, для животных соответствующего вида, однако бруцеллы видов «мелитензис», «абортус» и «суис» могут мигрировать на животных других видов.



Наиболее частое клиническое проявление болезни у маточного поголовья – аборт, у свиноматок наблюдается мумификация плодов.

Основным фактором бруцеллеза и эпидидимита являются факторы болезни под воздействием стрессовых ситуаций при содержании, уходе и кормлении животных, – сказал Владислав Добротворский. Эстафетные и безэстафетные факторы передачи возбудителя – это определение основного хозяина. Ими являются потенциальные и облигатные. Бруцеллез у нас является облигатной болезнью с эстафетной передачей, но у разных видов животных (лошадей) бруцеллез является безэстафетной с тупиковой ситуацией.

Начальник противобруцеллезной экспедиции отметил слабую позицию сельхозтоваропроизводителей, которые не очень охотно идут на контакт с ветеринарной службой. По его словам, по большей части там не соблюдаются ни ветеринарно-санитарные нормы, ни зоо-гигиенические требования. Не соответ-

ствуют нормы размещения на пастбищах и придворовых территориях, к тому же на многих стоянках используется перекрестно-видовое содержание животных, то есть смешанные виды животных (КРС, МРС, лошади и другое). Часто нарушают условия карантина.

А ведь, если будет выявлено хотя бы одно заболевшее животное, его нужно немедленно изолировать, вывести из стада, чтобы не допустить дальнейшего распространения заболевания и после исследований сразу приступить к ликвидации. Кроме этого, нужно вывести из очага вспышки заболевания и другие виды животных. При наличии специализированных убойных площадок, где работники привиты от бруцеллеза, мясо животных, после положительного заключения можно пустить на переработку (если нет критических изменений из-за болезни), если же есть, тогда оно утилизируется. В Кыринском районе из-за отсутствия спецплощадки для забоя, заболевших животных ликвидируют методом сожжения.

Далее Владислав Всеволодович подчеркнул, что возбудитель бруцеллеза имеет несколько форм модификаций и, чтобы ему выжить, он приобретает изменчивость, набирает агрессивность, переходит в острую и подострую форму, а затем, соответственно, возникают вспышки заболевания.

– Наша задача, – сказал он, – провести мониторинговое диагностическое лабораторное исследование с целью выявления мутационной формы (модификационной) изменчивой формы возбудителя в организме животного.

Владислав Всеволодович с помощью наводящих вопросов проверил знания и готовность к работе присутствующих на секции ветеринарных работников. Некоторое время специалисты посвятили тому, чтобы задать свои,

интересующие их вопросы. Далее работа участников семинара продолжилась в лаборатории, где они на практических занятиях познакомились с лабораторно-дифференциальными методами диагностики изменчивой формы бруцеллеза.

В заключение семинара было решено внести предложение в Государственную ветеринарную службу Забайкальского края о применении нового метода профилактики заболевания бруцеллезом, а именно применение «Антигена-1096», который позволит не только создать иммунологическую защиту животных, но и спровоцировать выявление скрытого носительства бруцеллеза с помощью исследований, чтобы на ранних стадиях можно было вывести этих животных из стада.

Всем владельцам сельскохозяйственных животных уже давно известно, что содержать животное – непростое дело. Чтобы получить приплод, молоко, мясо и так далее – недостаточно просто кормить животное и выпускать его погулять. Нужно внимательным образом следить за здоровьем своего питомца – вовремя проводить исследования, ставить прививки от разных болезней, в том числе есть и прививки от бруцеллеза.

Думаю, если бы сознательность каждого гражданина, который имеет свое поголовье, была стопроцентной, то ветеринарной службе было бы легче отслеживать заболевания животных, вовремя применять нужные меры, чтобы не допускать того, что приходится ликвидировать целые стада и большое количество особей. Будем надеяться, что новый метод исследования возбудителей бруцеллеза будет поставлен на широкое применение и, совсем скоро, мы уже и думать забудем о масштабных очагах заболевания.

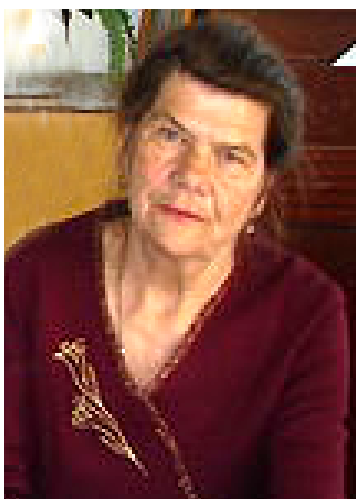
Татьяна АКСЕНОВА

• На конкурс, посвященный 95-летию Кыринского района

Она никогда не знала отдыха

Труд учителя... Простые, обыденные слова. А сколько бессонных ночей лежит за ними, сколько лет каждодневной скрупулёзной работы с каждым учеником! Ведь если что-либо будет упущено в воспитании детей с самого раннего детства, позже исправить бывает очень трудно, а порою и невозможно. Поэтому труд учителя вызывает всеобщее уважение и признание. В нашем районе трудились и трудятся многие талантливые и по-настоящему увлечённые своей работой педагоги. О таком человеке я хотела бы рассказать.

*Да здравствует радость
рассветного часа,
Вхожу в тишину
приумолкшего класса,
Открою журнал
на знакомой странице,
Вот дата и тема...
«Давайте учиться!».
Давайте учиться
серьёзно и долго
И искренним чувствам,
и верности, долгу,
Хорошим делам
и крылатым мечтаньям,
Надежде, любви, доброте,
пониманью.
Всему, что случилось,
А может случится -
Давайте учиться,
давайте учиться!*



ТАКИМИ словами призывала учитель географии Мангутской средней школы Ушакова Бронислава Филаретовна учиться всех ребят.

Бронислава Филаретовна родилась 11 октября 1936 года в городе Красноярске в семье рабочего. Окончила педагогическое училище города Сретенска в 1956 году, начала работать учителем начальных классов в посёлке Танха Читинского района. С 1961 по 1966 год она работает учителем на-

чальных классов Мангутской средней школы. С 1966 года – учителем географии этой же школы. В 1967 году оканчивает заочно Читинский институт им. Чернышевского, естественно-географический факультет. С 1970 года возглавляла Мангутскую среднюю школу. В 1968 году Бронислава Филаретовна было присвоено звание «Отличник народного просвещения», а в 1987 году – «Заслуженный учитель РСФСР».

Находясь на заслуженном отдыхе, она продолжала свою

педагогическую деятельность. Ученики на уроки Брониславы Филаретовны шли с большим интересом и желанием. Уроки её были уроками новых понятий, интересных событий, происходивших в данное время и произошедших давно. Заслуга Брониславы Филаретовны в том, что она умела привить интерес к предмету. Каждый урок она начинала со стихотворения, которое обязательно было связано с темой урока. Литературные произведения служили педагогу в качестве иллюстрированного материала. Яркие, красочные описания гор и рек, морей, равнин, погоды, растительности дают возможность нарисовать словами образы изучаемых объектов и явлений.

На уроках Бронислава Филаретовна постоянно использовала интересный дополнительный материал, который черпала из периодических изданий, выписываемых ею в большом количестве. На доске вывешивались различные иллюстрации с изображением растительности, животных, что делало уроки более красочными и увлекательными. Любовь к окружающей природе у Брониславы

Филаретовны была видна во всём. Она показывала свою любовь к каждому листочку, к каждой капле воды! Глядя на нее, невозможно было не заметить это чувство и не поступать так, как она наказывала – беречь и защищать природу.

Трудолюбие – главная черта характера Брониславы Филаретовны. Эту черту характера она воспитывала и в своих учениках.

Стоит рассказать о работе этого учителя и как общественника. При средней школе села Мангут Райсой Иннокентьевной Береговой был организован краеведческий музей, который в настоящее время находится в здании Дома культуры села Мангут. С 1988 по 1997 год Бронислава Филаретовна продолжала ее традиции, собирала и пополняла материалы музея. Этим она прививала любовь к родной земле и воспитывала у молодежи патриотические чувства, чтобы они знали историю своих предков.

Помимо работы, она занималась домашним хозяйством, активно занималась спортом в свободное время. Этот учитель никогда не знала отдыха!

При сельской библиотеке в 2003 году был организован клуб для женщин пенсионного возраста «Откровение». Бронислава Филаретовна, уже находясь на заслуженном отдыхе, была активным участником клуба и была избрана президентом клуба. Она во многом помогала библиотечным работникам при проведении мероприятий для участниц клуба.



Нам было очень жаль расставаться с таким человеком. К сожалению, Брониславы Филаретовны уже нет с нами, она ушла из жизни в 2011 году, но оставила добрую память о себе и своих делах. Педагогической деятельностью она отдала более 50 лет своей жизни. Благодарные ученики и односельчане вспоминают её с любовью и восхищением. Ведь она научила их детей быть патриотами нашей страны, привила любовь к Родине, научила защищать природу, начиная с родного села и заканчивая всей страной.

Сегодняшним ученикам нужно беречь, уважать, понимать учителей. Без педагогов ученик не станет Человеком с большой буквы, ведь почти все знания получены только потому, что учитель донёс их до ученика. И пока есть в России такие педагоги, как Бронислава Филаретовна, за будущее подрастающего поколения можно быть спокойным.

Е.Н. ПОПОВА,
библиотекарсела
Мангут

Как я по голове осьминога гладил

Игорь КУКЛИН

(главы из книги)

Голливуд по Усть-Илимски

КАК-ТО приглашил меня коллега из Усть-Илимска пере-садить пациенту палец со стопы на кисть. Я отработал трудовую неделю в онкологии и в пятницу вечером приехал в аэропорт. Поставил машину на стоянку и улетел в Усть-Илимск. После приземления попросил отвезти меня сразу в больницу, человека осмотреть.

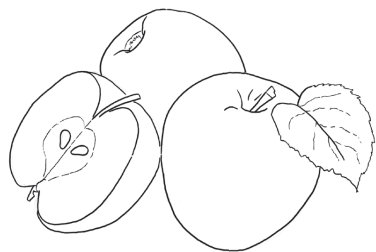


Это был молодой пацан, лет двадца-ти. Правая рука. Взрывная травма – пи-ротехник чёртов! Коллега кисть собрал, а первый палец спасти не удалось. Ну, а чтобы что-то восстановить, это что-то нужно где-то взять. Первый претендент на роль первого пальца кисти – это вто-рой палец стопы. Немного другой по структуре и динамике суставов, но са-мый подходящий, и донорский дефект на стопе остаётся минимальный. У не-которых женщин этот палец со време-нем и от любви к высокому каблукану и узким туфлям становится даже лишним и выталкивается вверх соседними паль-цами. Проверяю микроскоп. Рисую схе-му предстоящих разрезов на кисти и стопе и отправляюсь отдыхать.

Утром вся операционная бригада в сборе. И оказывается, что в наличии только монополярная коагуляция вмес-то необходимой биполярной. Это зна-чит, что применять её при мобилизации сосудистого пучка пальца на стопе нельзя, можно повредить сосуды. При-шлось вручную перевязывать все боко-вые сосудистые веточки, что существен-но удлинило время операции. Вмес-то обычных четырёх часов – все семь. Но к концу субботы палец был на но-вом месте. Его сосуды, нервы и сухо-жилия были сшиты со структурами утра-ченного первого пальца, и он уже начи-нал привыкать к своей новой роли. Вся бригада сработала на отлично!

Перед отлётом я заехал в клинику осмотреть пациента. Палец чувствовал себя великолепно и был розовый как поросёнок. Я же прилетел в Иркутск, пересел на свою машину и вернулся домой готовиться к новой трудовой не-деле.

Исцеление



ОН молча сидел в ожидании встре-чи. Болезнь брала своё. Опять в груди засипело, он достал ингалятор, привыч-но вдохнул его содержимое. Полегча-ло... Хорошо помнилось начало болез-ни. Рейсовый автобус резво катил по плотине, майский ветер свободно гулял

по салону, и вдруг резко зачесался ле-вый глаз. Уже на работе он отёк и по-краснел. Дальше больше...

На следующий год – чихание, сопли, слёзы. Появился диагноз – поллиноз. Боязнь того, что болезнь перейдёт на кожу, и он лишится работы, привела к алергологам. Ежегодные курсы СИТ (специфической иммунотерапии) состо-яли из 100–120 инъекций микродоз аллергенов. Это давало облегчение, но временное. Следом появилось осеннее обострение, затем – пищевая аллергия. Зуд и отёк в горле на горох, любимый с детства, яблоки, все косточковые... И вот эти задыхашки. Диагноз разросся до бронхиальной астмы.

Жизнь была не мила, он со страхом ждал наступления весны. Друг посоветовал сходить к приехавшему целителю. «Он тоже из врачей. Чего тебе терять-то? Сходи!» Сходил. Посидел на семи-наре, ничего не понял, решил больше не ходить. «Да ты на приём к нему сходи». – «Вот привязался! Ладно, схожу. Всё равно ничего не поможет...»

...Открылась дверь, выпустив чело-века. Он зашёл. Целитель, уже знакомый по семинару, смотрел строго и мудро и начал неожиданно: «Давай на «ты». Я понимаю, что у тебя много регалий и званий. Но так проще и нужнее». Он рав-нодушно пожал плечами, потом обстоя-тельно поведал о своей проблеме. «...Да всё понятно. Со студенчества работаем с сильнейшими аллергенами: антисепти-ки, антибиотики...» – закончил он свой рассказ.

Целитель слушал молча, не переби-вая, затем сказал: «Вот ты себе уже и диагноз поставил. И с ним согласился. А вспомни, когда у тебя раньше были такие задыхашки?»

Чего тут вспоминать-то... На помин-ках после похорон отца. Сидел за сто-лом и сипел. Ожог парами формалина. После долгой болезни отец умер в сен-тябре, было тепло, и не все родствен-ники ещё собрались. Тут и вызвался юный медик сохранить тело отца. Мы же медики. Мы же можем больше, чем простые смертные!.. Сходил до больни-цы за формалином, выгнал всех род-ственников из комнаты и стал вводить раствор в полости тела. И в какой-то момент мёртвое лицо отца гневно ис-казилось. Стало жутко до мороза по коже! Но мы же материалисты и дело доделаем... Потом сидел и сипел.

«Значит, ты сам себя болезнью на-казал?» – спросил Целитель. «Не дол-жен был я этого делать – это точно». – «А можешь ты, сегодняшний, простить себя тогдашнего, зелёного?» – «За-чем?» – «Ну, тогда болей!» Задумался. Ну да. Зелёный хвостун, полез, куда не следует. Но дело-то пытался сделать благое... Отец много раз снился, но с осуждениями – никогда. Эти и ещё дру-гие мысли промелькнули тогда в голо-ве... «Чувствуешь, что в душе что-то происходит?» – поинтересовался Цели-тель. Да, в ней происходило что-то не-обыкновенное... «Иди», – сказал Цели-тель. Пошёл. Очнулся в скверике рас-сматривающим картины уличного вер-нисажа...

Урожай на яблоки в этот год был от-менным. Первый раз он взглянул на них с аппетитом. Рискнул попробовать. Вкусно, и никакой реакции. А горох? Такой же сладкий, как в детстве. Виш-ня? Давно такой не ел!

Первой ушла пищевая аллергия. По-том исчезли задыхашки. Потом всё

остальное... Только чихнётся где-ни-будь по весне. И глаз почешется. Ле-вый...

Обида

ОН опять увидел в толпе лицо свое-го бывшего друга. Во рту стало кисло, и он решительно перешел на другую сто-рону улицы. Обида, превратившись в ма-ленького зелёного противного зверька, сидела в нём и руководила его поступ-ками. Несколько месяцев назад един-ственный, ещё со школы, друг предал, приняв сторону его жены при разводе. Он понимал, что с обидой нужно что-то делать. Предал друг, а страдает он...

Человек находится в центре кругов отношений. В первом круге один, два, три друга. Которым можно всё расска-зать, которые могут всё понять. Для ко-торых ты сделаешь всё, от тебя зависи-щее, и которые тебя в беде не оставят. Затем идёт круг приятелей, с которыми хорошо проводить время, но душу им уже не вывернешь. Затем круг знако-мых: «Привет-привет, как дела – нор-мально».

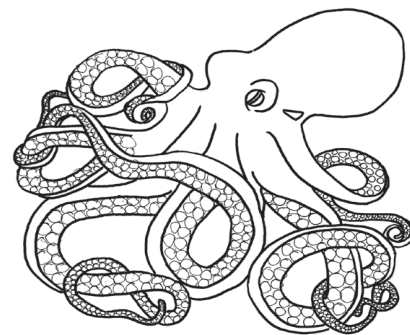
Что там говорил гуру про обиду? Первый этап состоит в том, что нужно сказать искреннее СПАСИБО человеку. Не просто, но сейчас попробую... У нас было хорошее пацанское детство. Мы гоняли в футбол, хоккей, ходили в по-ходы. Этого мало, нужно спасибо гово-рить ЧЕЛОВЕКУ за то, что он сделал хорошего конкретно для тебя. У меня коньки появились позже всех в нашей ватаге. Друг учил меня на них кататься. Мы вместе делали вратарские шитки для меня. Если бы не он, я бы никогда не катался на коньках и не узнал преле-сти мальчишечьего хоккея! Благодаря ему я научился шёлкать как семечки олимпиадные задачи по математике, мы их решали на скорость и с азартом. Я бегал быстрее всех в классе, а он меня обогнал. И я понял, что мне надо тре-нироваться и тренироваться. Он, в кон-це концов, помог мне адаптироваться в новом городе, знакомом ему со студен-чества.

Хорошо. Первый этап пройден. На втором этапе, как говорил гуру, нужно сказать СПАСИБО человеку за тот ПОСТУПОК, которым он тебя обидел. Ничего себе! Это невозможно! Но без этого не будет полного избавления от обиды. Хорошо. Спасибо за то, что не стал таиться, а сразу обозначил свою позицию, что не на моей стороне. Спа-сибо, что не стал выбирать момента для предательства, если бы сделал это чуть позже, то было бы совсем невмоготу. Спасибо за то, что, зная мои слабые места, не стал этим пользоваться, как бывшая, и бить на поражение или давать ей советы. А самое главное, спасибо за то, что этим поступком научил меня пре-одолевать обиды! Сколько их ещё бу-дет в жизни?..

...«Эй, Паша!» – окликнул он, увидев в толпе спину бывшего друга. И первым протянул ему руку. Так друг из первого круга перешёл в круг знакомых.

Как я по голове осьминога гладил

ДЕЛО было на юге Израиля в Эйла-те. Это город на берегу Красного моря. Поехал я туда на очередной междуна-родный конгресс. Поскольку расписа-ние позволяло, решил в свободное вре-мя позаниматься любимым дайвингом.



Погрузился раз и поплавал с дельфина-ми, захогелось чего-нибудь посерьёз-нее. Нашел дайвинг-клуб, русского ин-структора Вадима. Погрузились разок, а потом он говорит: «Хочешь на вторую звезду сдать?» – «Хочу. А что для это-го нужно?» – «Поход в траки (затоплен-ные корабли. – Примеч. авт.), ночные погружения и кроме прочего энное чис-ло часов под водой...» – «Я вообще-то здесь на конгрессе». – «Будет индиви-дуальный график».

Призадумался я... Взял программу конгресса и критически просмотрел её. Ага. Вот здесь местные коллеги соби-раются на свой форум и принимают но-вых членов в своё общество, вот в это время будут доклады на далёкую от меня тему. Этот доклад от человека, который сути не говорит, а много «воды льёт». А здесь, вот здесь и, конечно, здесь будут интересные сообщения, на них я обязательно пойду.

И понеслось... Погружение в шторм, погружение к затонувшим кораблям, ориентирование на дне. И вот ночное погружение. Затонувший корабль, об-лепленный ракушками. Таинственный и страшный... Зависшие в лучах фонаря крылатки – красивые рыбки, прикосно-вение к которым чревато ожогами. Морские ежи. Мурены, задремавшие вниз головой... Фантастический мир, находящийся всего в шаге от нашего. На глубине пяти метров, на дне, перед всплытием делаем остановку. Так поло-жено, чтобы вывести избытки азота из организма.

Тут Вадим пальцем тычет куда-то в темноту, и в свете фонаря появляется осьминог. Небольшой, около метра в диаметре вместе со своими щупальца-ми, но такой же великолепно страшный, как старшие собраты, и такой же лю-бопытный, как все пацаны. Первым де-лом он наплыл на фонарь и стал прозрач-ным. Потом, когда Вадим протянул к нему руку, потерял интерес к фонарю и, щёлкнув присосками по пальцу инст-руктора, обвил его руку до самого плеча. Вадим сохранял спокойствие, и через какое-то время хватка ослабла, щупаль-це плавно опало... Я жестами попросил у инструктора разрешения погладить это чудо по голове. Вадим кивнул. Голова была влажно-шершавой и, как мне по-казалось, тёплой. А круглые глаза стали узкими, как у kota. От удовольствия? Я погладил ещё раз и почувствовал встречное движение головой, точно та-кое, как это делает кот. «Сейчас заму-рчит», – подумал я. Вадим указал боль-шим пальцем вверх, пора всплывать. Я помахал на прощание рукой и в глазах осьминога, ставшими снова круглыми, как мне опять показалось, прочитал: «Куда ж вы, ребята? Так хорошо обща-лись...»

Вторую звезду я получил и стал про-двинутым дайвером.

Рисунки Ильи ШКАПОВА



• Памяти земляка

И в этом мире вечен он...

22 июня исполнилось 90 лет со дня рождения Юрия Петровича ТИМОФЕЕВА, человека огромной души и таланта.

УЧИТЕЛЬ по образованию, просветитель по призванию, краевед от рождения, он беззаветно любил свой край, людей, свою школу и профессию. Он умел так открыто для всех жить, что мы до сих пор чувствуем тепло и свет его горячего сердца. Благодарная память учеников, коллег, жителей села об этом человеке хранится в сердцах многих поколений ульхунцев. Светлой памяти Юрия Петровича мы посвящаем свой рассказ.

Учитель. Эта профессия в роду Тимофеевых передавалась из поколения в поколение. В 1929 году впервые переступили школьный порог молодые педагоги Надежда Павловна и Пётр Харитонович Тимофеевы – родители Юрия Петровича. Работа сельского учителя на всю жизнь стала для них любимой.

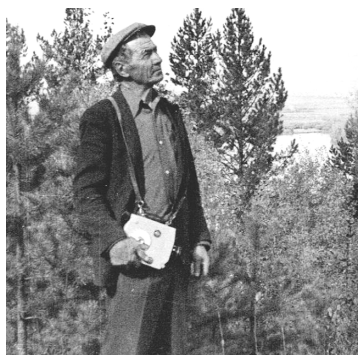
Но когда после окончания семилетки Пётр Харитонович предложил стать учителем сыну, Юра отказался: «Не получится из меня такой учитель, как ты, отец» У него была мечта – посвятить себя служению людям и Родине. Четыре года служил Юрий на восточных рубежах страны, в морском флоте на острове Русском. И всё-таки после четырёхлетней службы в армии решил будет учителем!

Нелегко было 25-летнему демобилизованному моряку сесть за парту рядом с десятиклассниками, учиться у сверстников, которые уже успели получить дипломы, но понимал: без среднего образования нельзя!

А затем институт. Пожалуй, годы учебы в институте были самыми трудными, но и самыми насыщенными в жизни Юрия Петровича. Лекции, практические работы, и... две маленькие дочурки-погодки. Ведь к этому времени он уже встретил своего единственного дорогого человека Галину Федосеевну Высоцкую.

Учился Юрий Петрович упорно. И вот долгожданный диплом в руках. А с ним – направление в Верхнеульхунскую сельскую школу. В 30 лет Юрий Петрович начал свою педагогическую деятельность не просто учителем – директором.

И как же повезло нам, ульхунцам, когда в далёком 1961 году приехали супруги Тимофеевы к нам и остались здесь, стали своими, ульхунскими. За эти годы Юрий Петрович полюбил наше село, с огромным уважением относился к людям, проживающим здесь. Да и наш гостеприимный народ всегда ценил и уважал образованных людей. Каждое утро он спешил на



окраину села к школе. Худощавый человек с добрым, интеллигентным лицом, приветливым взглядом. Почтительно здоровались с ним и седовласые старики, и озорные мальчишки. В ШКОЛУ ИДЕТ УЧИТЕЛЬ...

Юрий Петрович, одаренный от природы, был по-настоящему талантлив, щедро делился своими знаниями, был отличным педагогом, редким умельцем, этнографом и краеведом, прекрасным фотографом.

С фотоаппаратом в руках стремился запечатлеть каждое интересное мгновение жизни нашего села, нашей школы, появление чего-то нового, неординарного, сохранить его для потомков. Стремился запечатлеть красоту нашего края так, чтобы ёкнуло сердце любого ульхунского паренька, чтобы почувствовал он этот прекрасный миг.

Народный умелец, мастер на все руки, рачительный хозяин своего дома. Усадьба Тимофеевых всегда с любовью была обихожена, их сад был цветущим оазисом в нашем селе: стелющиеся яблони, различные

сорта малины, ранета. А выращенная в наших суровых природных условиях клубника размером со спичечный коробок? И школьный сад был заложен в годы его директорства.

Беседка, построенная хозяином дома, любимое место отдыха для всех членов семьи. А созданные в совместном творчестве с детьми, внуками игрушечные дома, модели катеров? Всё в доме Тимофеевых пропитано духом домашнего тепла, уюта, заботы о ближнем, спокойствия и дела. Труд и любовь к людям в этой семье ценились превыше всего.

Всё умел делать Юрий Петрович своими золотыми руками. Он был новатором, экспериментатором. Первым на селе освоил кинокамеру, в школе работала радиорубка. Когда в конце 70-х годов в нашем районе поставили телевизионную вышку, сигнал был очень слабым в деревне, Юрий Петрович, один из первых, смог установить у себя самодельную антенну. Сколько же было радости у соседей, друзей, знакомых, когда загорался голубой экран, и была возможность посмотреть и обсудить новые для деревни передачи.

Главный итог деятельности Юрия Петровича – историко-краеведческий музей нашей школы, который начал создаваться в 1962 году по его инициативе. Работа началась со сбора старинных монет, медалей, бумажных денег. Какой же надо обладать энергией, верой в своё дело, чтобы «заразить» этим всё село. Ведь музей «народный» не только по своему



званию, он народный, потому, что его создавал наш народ, каждый житель нашего села. Все старинные предметы быта и обихода, орудия труда, интересные находки, камни люди приносили в школу показать Юрию Петровичу. Экспонаты для музея нужно не только отыскать, но и описать их, составить их историю, создать условия для хранения. Всё это создаётся, делается руками Юрия Петровича. Альбомы для фотографий в музее изготовлены Юрием Петровичем, стеллажи, витрины для экспонатов, макеты сторожевой башни, Парфенона, ткацкий станок, водяной насос.

В 1964 году Юрий Петрович осваивает азы таксидермии, изготавливает чучела зверей и птиц. В музее появляется новый раздел «Животный мир нашего края». А затем родилась идея показать в музее историческое прошлое нашего края, историю своего села, колхоза, школы. Особым местом поклонения и святости является раздел «Великая Отечественная война». Юрием Петровичем был собран материал о 146 наших односельчанах – участниках Великой Отечественной. Работа в этом направлении продолжается.

За самоотверженный труд Юрий Петрович в 1981 г. награжден орденом Трудового Красного Знамени, медалями «За освоение целинных земель», «За доблестный труд» к 100-летию со дня рождения В.И. Ленина. Имеет звания: «Отличник народного просвещения», «Почетный гражданин Кыринского района». 4 раза избирался депутатом сельского совета, 3 созыва был депутатом районного совета, 16 лет работал пропагандистом.

В октябре 2017 года на фасаде здания Верхне-Ульхунской школы по предложению выпускников открыта мемориальная доска в память о Тимофееве Ю.П. – первом директоре средней школы в селе.

Юрий Петрович пользовался огромным уважением учеников, односельчан, коллег. В буклете о музее, изданном верхне-ульхунцами в 2016 году, приведены слова учителей – коллег: «Едва ли сыскать теперь в нашем селе человека, судьба которого была бы такой яркой, наполненной, как Юрия Петровича. А в памяти тех, кто знал Юрия Петровича, он ос-

тался образцом человека порядочного, глубоко эрудированного, интеллигентного и талантливого». О том же рассказывает фильм Фролова И.А. «И в этом мире вечен я», посвященный памяти Юрия Петровича. В своей творческой работе автор представил фотографии из семейного архива Тимофеевых. Этот фильм вы можете посмотреть на сайте «Одноклассники» в группе «Верхнеульхунцы».

У Бориса Константиновича Макарова есть замечательные стихи, посвященные памяти друга Юрия Петровича Тимофеева:

*Люблю подняться
спозаранку,
Пройтись тропинкой
луговой,
Увидеть алые саранки
И синеву над головой,
Ещё не выжженную
солнцем,
А лишь согретую слегка.
И в ней клубящиеся
сонно
Серебряные облака.
Услышать птичий гам
беспечный,
И гуд серьёзного шмеля.
И вновь открыть, что
мир мой вечен,
И в этом мире вечен я.*

Юрий Петрович любил жизнь, умел ценить её, радоваться ей. Он любил солнце, любил дожди, любил голубое небо, любил серебряную вязь рек, чабрецовые, полынные просторы степей, мерный шум соснового бора.

Сегодня Юрия Петровича Тимофеева нет с нами. В это трудно поверить, с этим трудно смириться. Юрия Петровича нет. Но живы его ученики, живы его друзья и товарищи. Жива его школа. Жив созданный им музей. Живы его прекрасные фотографии. Жива его любовь к людям и любовь людей к нему.

Мир Юрия Петровича вечен и в этом мире вечен он.

**Н. ЖВАРЫГИНА,
Н. ТРУХИНА,
от педагогического
коллектива**

Верхнеульхунской школы
P.S: Юрий Петрович вспоминал, что 22 июня 1941 года ему исполнилось 10 лет, родители сделали ему шикарный подарок: подарили велосипед. Он был счастлив, но никак не мог понять, почему люди не радуются вместе с ним, почему плачут? Но и что, что война, у него такой велосипед!

Учредитель – администрация муниципального района «Кыринский район».
И.о. главного редактора АЛАДИНА Т.Н.
Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Забайкальскому краю.
Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ75-00296 от 31.12.2020 г.

Адрес редакции, издателя, типографии:
674250, Забайкальский край, Кыринский район, с. Кыра, ул. Комсомольская, 72.
Телефоны: 2-15-29, 2-12-78 (факс).
E-mail: ononews@yandex.ru
Наш сайт: <http://ononews.info>
Подписной индекс - 54743.

Газета выходит по вторникам и пятницам. Цена в розницу свободная. Верстка и печать – МАРИУ Редакция газеты «Ононская правда».
Тираж 1000 экз.
Подписано в печать 05.07.2021 г.